

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
2017/18 УЧЕБНЫЙ ГОД. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.

Время выполнения 3 часа (180 мин)

Максимальный балл — 100

I тур

Задание 1. Выберите несколько верных ответов. Запишите их в таблицу. (всего 12 баллов)

1. Найдите в приведённом ниже списке отличия научного познания от обыденного

- а) стремление к максимальной объективности в описании изучаемых предметов и явлений;
б) практическая полезность полученных знаний; в) объединение рационального и иррационального
г) особый язык, используемый для описания объектов изучения;
д) специфическими способами обоснования истинности полученных знаний;

2. Философские учения, которые получили развитие в раннее Новое время:

- а) экзистенциализм б) эмпиризм в) рационализм г) марксизм д) гуманизм

3. Естественный уровень безработицы подразумевает

- а) уровень, при котором обеспечена полная занятость рабочей силы
б) существование в экономике только фрикционной и структурной безработицы
в) появление безработицы в условиях умеренной инфляции
г) существование только циклической безработицы
д) наличие в стране людей, составляющих часть экономически активного населения, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу

4. Известное в истории России явление - отходничество (временный уход крестьян на заработки из мест постоянного жительства в относительно отдалённые районы, в том числе в города) можно характеризовать как проявление

- а) нелегальной миграции б) вертикальной мобильности в) эмиграции г) возвратной миграции д) горизонтальной мобильности

5. Привилегированные акции, в отличие от обыкновенных:

- а) приносят владельцу фиксированный доход б) гарантируют право голоса на ежегодном собрании акционеров в) При ликвидации компании держатели привилегированных акций получают часть имущества в приоритетном порядке г) дают право на владение контрольным пакетом акционерного общества д) дает право владельцу на первоочередную выплату дивидендов

6. К формам воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, относятся: опека, попечительство, воспитание в приемной семье.

- а) опека б) попечительство в) патронаж г) воспитание в приемной семье
д) усыновление (удочерение)

1	2	3	4	5	6

Задание 2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу (по 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 8 баллов).

1. Иррационализм – философское учение об утверждении основой миропонимания инстинкта
2. Ритуализм в социологии признается одним из видов девиантного поведения.
3. Экстремизм – это применение силы или угроза её применения в политических и экономических целях.
4. Первым теоретическим направлением в науке экономика стало учение физиократов.
5. Биржа – организация, обеспечивающая регулярное функционирование рынка товаров, валюты, ценных бумаг, рабочей силы.
6. Российская империя в период с 1905 по 1917 годы являлась дуалистической монархией.
7. При недемократическом политическом режиме обязательным является монархическая форма правления.
8. В континентальной (романо-германской) правовой семье практически все отрасли права подразделяются на две подсистемы: частное право и публичное право,

1	2	3	4	5	6	7	8

3. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п.

3.1. Установите соответствие между видами доходов и их характеристиками

(по 1 баллу за каждую верную позицию, всего 6 баллов)

виды дохода	характеристика
1. денежный	а. общее количество денег, полученное за определенное время
2. натуральный	б. не зависит от налогообложения и изменения цен
3. номинальный	в. заработная плата, рента, прибыль, процент
4. располагаемый	г. количество товаров и услуг, который можно купить за определенный период
5. реальный	д. используется непосредственно на личное потребление
	е. продукция, произведенная для собственного потребления

1	2	3	4	5

3.2. Установите соответствие между политическими идеологиями, их характеристиками и сторонниками (всего 10 баллов).

сторонниками (всего 10 баллов):				
идеология	характеристика			сторонники
либерализм	1) приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным или религиозным доктринам.			а) В. Ленин
консерватизм	2) первенствующая роль церкви и духовенства в общественной, политической и культурной жизни общества.			б) Д. Локк
социализм	3) необходимость освобождения людей от воздействия всех разновидностей общественной власти			в) П. Кропоткин
клерикализм	4) незыблемость прав и индивидуальных свобод человека			г) Ж. Кальвин
анархизм	5) осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства			д) Э. Бёрк
либерализм	консерватизм	социализм	клерикализм	анархизм

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (по 2 балла за каждую верную позицию, всего — 8 баллов).

1. «белые воротнички», менеджеры, инженерно-технические работники, предприниматели

2. дотации, фиксированные цены на товары, льготные кредиты, инвестиции

3. налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес; транспортный налог.

4. физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения, крайняя необходимость

5. Заполните пропуски в ряду (по 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 4 балла).

1. Ж-Ж. Руссо – «Об общественном договоре»; Н. Макиавелли – «Государь»; И. Кант – «Критика чистого разума»; _____ - «Наука логики».

2. Повременная заработная плата – зависит от квалификации и количества отработанного времени; _____ – не зависит от каких-либо условий; сдельная заработная плата – зависит от выполненного объема работ.

3. Девальвация – обесценивание денег; дефляция – повышение покупательной способности валюты; _____ - снижение уровня инфляции.

4. Уголовная ответственность – совершение преступления; административная ответственность – нарушение требований органов государственной власти; _____ ответственность - обязанность работника возмещать ущерб, причиненный предприятию вследствие нарушения возложенных на него трудовых обязанностей.

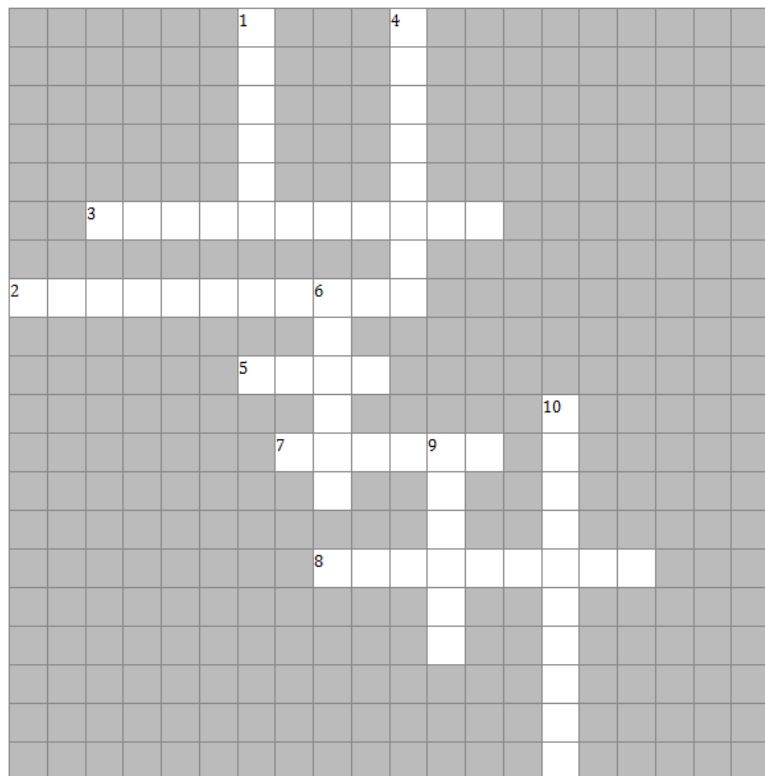
Задание 6. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. (Всего 8 баллов)

На экзамене студенту задали вопрос об уровнях познания. Переволновавшись, он допустил ошибки в ответе. Выпишите номера неверных суждений и исправьте их.

1. Познание – совокупность процессов, процедур и методов приобретения новых знаний о явлениях и закономерностях объективного мира. **2.** Познание является основным предметом аксиологии (теории познания). **3.** В качестве основных источников, ступеней познания выделяются чувства (чувственное познание и интуиция) и разум (рациональное познание). **4.** К основным формам чувственного познания относятся умозаключение, ощущение, восприятие. **5.** Три формы рационального познания составляют содержание рассудка, которым человек руководствуется при мышлении. **6.** Точка зрения, согласно которой истинность наших знаний может быть обеспечена только разумом, называется прагматизм.

7. Решите задачу. (до 4 баллов за верный ответ с обоснованием)

Законодательное Собрание Краснодарского края установило случаи и условия, когда в брак могут вступить лица, достигшие возраста 14 лет. Насколько правомерны действия законодателей с точки зрения действующего российского законодательства? Свой ответ обоснуйте.

**Задание 8. Решите кроссворд (всего 10 баллов)****По горизонтали:**

2. перестройка экономики, которая заключается в том, что производство военной продукции заменяется производством продукции гражданской, т. е. мирного назначения
3. признание или подтверждение законности какого-либо права или полномочия
5. важный международный договор или соглашение сторон, которое затрагивает вопросы межгосударственной безопасности
7. национальные, иностранные и международные деньги
8. процедура отстранения от должности высокопоставленного государственного чиновника

По вертикали:

1. сильное душевное волнение, выражающееся в кратковременной, но бурно протекающей психической реакции

4. форма обжалования и опротестования в вышестоящий суд
6. Древнегреческий философ
9. категория истории права и нравственности, более известная как равное возмездие

II тип

Перед вами – высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям (всего – 30 баллов):

1. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты. – (3 балла + 3 балла) - 6 баллов
2. Логичность, связность раскрытия темы, внутренне смысловое единство (прослеживается план исследования от определения темы, постановки проблемы, указания задач и аргументации к соответствующему выводу). – 6 баллов
3. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов. – 3 (за каждый аргумент) – до 9 баллов
4. Представление собственной позиции – 3 балла.
5. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий – 2 балла за каждый термин – до 6 баллов.

Темы эссе:

1. Каждый человек несет ответственность перед всеми людьми за всех людей и за все. (Ф. Достоевский)
2. Инновация отличает лидера от последователя. (Стив Джобс)
3. Нельзя добиться экономического процветания налетами на государственную казну. (Герберт Гувер)
4. Без экономической свободы никакой другой свободы быть не может. (М. Тэтчер)
5. Не имеет значения, кто перед вами: толпа академиков или толпа водовозов. И то и другое – толпа (Гюстав Лебон)
6. Чем ближе государство к падению, тем многочисленнее его законы. (Тацит)
7. Государство - территория власти. (А. Кружков)
8. Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого голосование становится своей собственной карикатурой. (И. Ильин)
9. Искусный управленец не позволит людям состариться на их должности (Н. Бонапарт)

Таблица оценивания эссе:

1	2	3	4	5	ИТОГ

Всего по эссе – 30 баллов

Итого: I тур – 70 баллов, II тур – 30 баллов, итого – 100 баллов

Оценка за работу (заполняется жюри)

[illegible]